

Princip for skole/hjem-samarbejdet

På Hældagerskolen har vi positive forventninger til samarbejdet mellem skole og hjem.

Skolens værdier – ordentlighed, anerkendelse og handlekraft - ligger til grund for det samarbejde, som skolens medarbejdere, ledelse, elever og forældre indgår i, til gavn for eleven og for fællesskabet.

Samarbejdet mellem skole og hjem har til formål:

- at styrke den enkelte elevs udvikling – fagligt, personligt og socialt
- at styrke samarbejdet i og omkring klassen
- at styrke klassens samlede trivsel
- at øge forældres indsigt og engagement i skolen
- at klassens forældre lærer hinanden at kende

Samarbejdet bygger på en forpligtende og konstruktiv dialog

Gennem en løbende dialog mellem lærere, pædagoger og forældre skabes de bedste vilkår for at skabe progression i elevernes læring og trivsel. Kontakten mellem skole og hjem bygger på et åbent og forpligtende samarbejde, hvor der løbende udveksles informationer om forhold, der har betydning for barnets skoleliv. Det er vigtigt, at der er en gensidig forventningsafklaring i forhold til samarbejdet.

Kommunikation

Samarbejdets fundament er en gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger. Grundlaget for skole/hjem-samarbejdet er den gensidige respekt for skolens faglige og pædagogiske ansvar for klassen og det enkelte barn, samt forældrenes dybdegående kendskab til det enkelt barns baggrund og potentialer.

Den daglige kommunikation foregår primært på ForældreIntra. Det forventes derfor at alle parter løbende orienterer sig på ForældreIntra.

Der holdes skole hjem samtaler med alle elever. Derudover kan der altid holdes samtaler efter behov.

Behandlet i MED-udvalget

Vedtaget i skolebestyrelsen 13.04.2015

Revideret i skolebestyrelsen 28-3-2019