

Dagsorden til skolebestyrelsesmødet den 29.08.23 kl. 18.00-20.00

Deltagere:

Forældre: Erik, Dorte, Lars, Malene, Tulle, Anita, Susanne, Martin.

Medarbejdere: Hanne, Ditte, Jeanette, Jane

Elever: Emilia og Alma

Sekretær: Ditte

Fraværende: Alma, Emilia, Lars, Malene

Mødested: **Personalerummet på Hældagerskolen**

Dagsorden:

kl. 17.30: Mulighed for spisning.

Indledning fra Jeanette, konstitueret skoleleder. To udskolingsmedarbejdere hjælper ledelsen i perioden frem til sommerferien.

Ledelsen opretholder driften i en travl periode og får hjælp fra ledelseskonsulent pr. 8. april. Opbakning fra skolebestyrelsen.

1. Kl. 18.00 Nyt fra elevrådet

Der er gang i blokfesterne på skolen, og der er afviklet en fin gallafest.

2. 18.10: Fremlæggelse omkring budget v/Jane

Jane fremlægger budgettet, og Jeanette orienterer om, at der ikke, som det ser ud lige nu, ansættes i skoleåret 2024/2025 pga. besparelser fra sommer 2024. I skoleåret 2023/2024 er overskuddet brugt til varme hænder. Derudover har der været brugt penge på ny-anskaffelser i nye lokaler efter ombygningen, udeområde til udskolingen og møbler.

Bestyrelsen har mulighed for at spørge ind: Et ønske om at få tydeliggjort, hvad nedskæringerne reelt kommer til at betyde i praksis. Et spørgsmål, om middagsmaden om eftermiddagen i SFO'en er midlertidigt eller permanent fjernet.

Tillid fra skolebestyrelsen til ledelsens prioriteringer.

3. 18.30 Principrevidering om skolens budget og regnskab. Ikke revurderet siden 2020. (næste punkt udgår, hvis dette tager længere tid)

Der er et ønske om, at der i et revideret princip skal indgå, hvad skolebestyrelsen prioriterer i skolens budget, fx skolerejsen på 9. årgang, trivsel

SAMMEN ER VI BEDRE

ved overskud etc. Denne prioritering kan ændres alt efter behov. Nuværende princip omkring budget udgår, da det ikke er i brug og ikke giver mening i forhold til hvordan årets økonomi planlægges.

Ledelsen kommer fremadrettet med forslag til, hvad der kan prioriteres ved overskud, og der sparres med skolebestyrelsen om den endelige prioritering. Når ledelsen har drøftet det, kommer det med i en fremtidig dagsorden til et skolebestyrelsesmøde og skal danne grobund for udmøntning af princip omkring prioritering i budget.

4. 18.50: Opstart på at opdatere værdisæt og ordensregler.

[Værdier og værdiregelsæt | Skole og Forældre \(skole-foraeldre.dk\)](#)

[Fremme af god orden i folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Det fremgår af folkeskoleloven, at skolebestyrelsen skal fastsætte ordensregler og værdisæt. Skolebestyrelsen har ikke været indover det i en del år, og derfor skal der opstartes en proces for dette. Punktet er en brainstorm på proces og hvilke vigtige fokuspunkter vi skal have i dette arbejde.

Adfærd og arbejdsmiljø i folkeskolen fylder i samfundet og også på Hældagerskolen.

Ledelsen har besluttet at arbejde med ordensbekendtgørelsen og opdatere skolens ordensregler med udgangspunkt i skolens værdier. Det kommer blandt andet i proces til afdelingsmøder i organisationen, og det skal udmunde i konkrete rammer og handlemuligheder ved udfordrende praksis.

En forespørgsel fra bestyrelsen om at blive opdateret på, hvad processen på afdelingsmøderne udmunder i samt få et indblik i ordensbekendtgørelsen.

En drøftelse af, hvordan forældrene kan være medspillere i skolens ordensregler. Skolebestyrelsen kan eventuelt italesætte ordensreglerne til det kommende skoleårs forældremøder.

Jeanette medbringer input om ordensregler til et fremtidigt skolebestyrelsesmøde, når dette har været på afdelingsmøder og i Tænk tanken.

5. 19.20: Skole-bestyrelseskonstituering. Drøftelse om det skal være nu vi gør det og hvis ikke, hvornår så?

Drøftelse. Den nye bestyrelse konstitueres inden sommerferien.

6. 19:30: Kort fra skole og formand: Byggeri mm.

Det går efter tidsplanen med byggeri i blok 7.

Ledelsen er i gang med tanker om fremtidig lokalefordeling.

7. 19.40: Evaluering af dialogmødet/Lola Jensen-arrangement

Drøftelse ved forældrerepræsentanterne.

8. Evt.

Skoleboden udvikles med flere sunde og færdiglavede alternativer med inspiration fra skoler i kommunen og elevrådet. Med tiden får hver elev et personligt skolekort, som eleverne skal bruge til betaling i boden. Forældre sætter penge på skolekortet. En drøftelse om muligheden for at bruge kantinen i det nye område i fremtiden.