

Undervisningsmiljøvurdering på Hældagerskolen

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet i samspil med elevrådet, skoleleder og den ansvarlige lærer for elevrådet.

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på Hældagerskolen, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

- 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet*
- 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen*
- 3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet*
- 4. Retningslinjer for opfølgning på handleplanen*

Der skal laves en undervisningsmiljøvurdering minimum hvert tredje år.

Dato for udformning 20.06.23

1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevrådet har i foråret 2023 sammen med den ansvarlige lærer for elevrådet og skoleleder bearbejdet den nationale trivselsmåling. Via dialog om data, har vi fundet nogle emner og sammen udvalgt nogle indsatsområder, som vi har udformet handlinger på med henblik på at styrke undervisningsmiljøet på skolen.

2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Beskrivelse af, hvordan vi vurderede kortlægningens resultater, og hvem deltog i vurderingen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Vi mødtes – så på data - og talte om, hvad der var godt, og hvad der kunne forbedres.

Det overordnede resultat

Eleverne er generelt meget tilfredse med undervisningsmiljøet og de fysiske rammer på skolen.

Nogle steder havde eleverne gode råd til, hvad man kunne udvikle, så miljøet blev endnu bedre.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<i>Meget gode fysiske rammer både ude og inde. Vi vil dog gerne optimere pauserne endnu mere, når vi ikke må bruge skærm.</i>	<i>Toiletterne på specielt de ældre årgange. Der er lugtgener, og på nogle klassers toiletter ligger der meget papir på gulvet.</i>

3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handleplan

Succes/udfordring der arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletterne	Elevrådsrepræsentanterne fortæller om, hvad der forstås ved en god toiletkultur i klasserne. Der påsættes duftelementer i toiletterne, der virker ved skyl.	Øget positiv elevoplevelse	Ledelsen/teknisk service og elevrådsrepræsentanterne.	Efterår 2023

<p>Aktiviteter i pauserne</p>	<p>Elevrådet indkøber spil, bolde m.m., som kan udlånes i pauserne. Der skal være fokus på både ude- og indeaktiviteter. Der laves en turnusordning blandt eleverne, så der altid er nogle, der står for udlån i pauserne.</p> <p>Teknisk service indkøber og opsætter skabe til materialerne</p>	<p>Flere fællesskabsskabende aktiviteter i pauserne både ude og inde.</p>	<p>Elevrådet/teknisk service.</p>	<p>Efterår 2023</p>
-------------------------------	---	---	-----------------------------------	---------------------

4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser



Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Toiletterne	Skoleleder indkalder til ekstra elevrådsmøde sammen med læreren, der er ansvarlig for elevrådet.	I foråret 2024.	
Aktiviteter i pauserne	Skoleleder indkalder til ekstra elevrådsmøde sammen med læreren, der er ansvarlig for elevrådet.	I foråret 2024.	